

HORAIRES DE PREMIERE

Enseignements communs obligatoires :	
Français	4h
Histoire Géographie	3h
Deux langues vivantes (horaires globalisés) (LVA : anglais ; LVB : espagnol ou allemand)	4h30
Enseignement scientifique (SVT / Sc. physiques)	2h
Education Physique et Sportive	2h
Education Morale et Civique	0h30
Accompagnement personnalisé + Orientation	2h

3 enseignements de spécialité parmi :	
Langues, littératures et cultures étrangères	3 x 4h
Humanités, Littérature et philosophie	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	
Mathématiques	
Sciences de la Vie et de la Terre	
Sciences physiques	
Sciences économiques et sociales	
Arts plastiques (par le CNED)	

Enseignements optionnels facultatifs : (PREMIERE & TERMINALE)	
Latin ou Grec	2h ou 3h
Education physique et sportive	3h
ou	
Arts plastiques	2h
ou	
Cinéma-audiovisuel	3h
ou	
Section euro anglais-maths	2h

TERMINALE UNIQUEMENT	
Mathématiques complémentaires	3h
ou	
Mathématiques expertes	3h

HORAIRES DE TERMINALE

Enseignements communs obligatoires :	
Philosophie	4h
Histoire Géographie	3h
Deux langues vivantes (horaires globalisés) (LVA : anglais ; LVB : espagnol ou allemand)	4h
Enseignement scientifique (SVT / Sc. physiques)	2h
Education Physique et Sportive	2h
Education Morale et Civique	0h30
Accompagnement personnalisé + Orientation	2h

2 enseignements de spécialité :	
<ul style="list-style-type: none"> Un des enseignements de spécialité est abandonné à la fin de l'année de première (une épreuve en fin de première évalue cet enseignement) Les 2 enseignements de spécialité conservés en terminale seront évalués au 3ème trimestre. 	2 x 6h

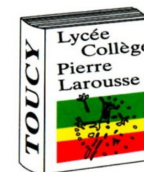
Le lycée Pierre LAROUSSE propose une section européenne mathématiques - anglais (1h d'anglais et 1h de mathématiques en anglais).

L'orientation européenne de cette section peut être renforcée par la présence d'un(e) assistant(e) en langue anglaise originaire d'un pays anglophone.

Attention : le recrutement est limité.

Un internat éducatif et pédagogique pour les lycéens :

- ⇒ Deux études le soir et des études pendant la journée
- ⇒ Un suivi individualisé
- ⇒ Des soirées et des sorties à thème



LYCEE
**PIERRE
LAROUSSE
TOUCY**

6 rue des Montagnes
89130 TOUCY
Tél : 03.86.44.14.34
08911681@ac-dijon.fr

Première et
Terminale générales

Les grandes lignes du
bac 2021

Quels enseignements de spécialité ?

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Arts plastiques

L'enseignement de spécialité **Arts plastiques** associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique etc.

Sciences physiques

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Langues, littératures et cultures étrangères

La spécialité **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Sciences et vie de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.