



## Cité scolaire Pierre Larousse à Toucy

### Projet pédagogique et éducatif de l'internat

#### 2022-2023



### Présentation

La cité scolaire Pierre Larousse à Toucy est implantée en zone rurale à l'ouest du département de l'Yonne. Elle accueille 827 élèves. 413 collégiens (dont 54 élèves en SEGPA), 390 lycéens et 24 étudiants en BTS. Elle propose un internat de 62 lits, qui accueille cette année 27 garçons et 31 filles. Soit 11 collégiens dont 7 élèves scolarisés en SEGPA, 42 lycéens et 5 étudiants.

L'internat est ouvert du lundi soir au vendredi matin. Les locaux et le mobilier sont anciens mais fonctionnels. Il a une capacité de 35 lits dans le dortoir filles répartis sur 10 chambres et de 30 lits dans le dortoir des garçons répartis sur 10 chambres. Le nombre de places est limité à 34 lits chez les filles et 28 chez les garçons. Les internes utilisent les salles de classes pour les études du soir, le foyer de l'externat et le CDI du lycée.

*Pour garantir un accueil de meilleur qualité et un bon fonctionnement, il faudrait rénover les locaux et renouveler le mobilier. Un foyer des internes est aussi à mettre en place afin qu'ils aient un lieu qui leur soit propre pour se détendre (l'espace a été identifié et l'aménagement est à l'étude).*

L'internat a été labélisé internat d'excellence en juin 2021. Cette labélisation a permis le recrutement d'un AED à temps plein et d'une CPE à temps plein.

Les élèves de la cité scolaire sont principalement issus de familles d'ouvriers et d'agriculteurs. Ils privilégient les formations (post 3<sup>ème</sup> et post bac) proches de leur lieu de résidence. Ce constat nous amène à nous questionner sur la mobilité et l'ambition de nos élèves. Ce manque de mobilité contraint leurs choix d'orientation. L'accompagnement par un internat pédagogique et éducatif permet de modifier la projection des familles et des élèves. Cette analyse est partagée par les élus du conseil départemental de l'Yonne siégeant au conseil d'administration et qui ont appuyé l'ouverture de l'internat aux collégiens en 2017.

### **Evolution des effectifs.**

Année	Effectif Total	Filles	Garçons	Collégiens	Lycéens	BTS
2017-2018	52	24	28	6	32	0
2018-2019	44	23	21	7	36	1
2019-2020	46	27	19	9	34	3
2020-2021	35	20	15	5	27	3
2021-2022	53	32	21	17	34	2
2022-2023	58	31	27	11	42	5

### **Les axes du projet :**

Axe 1 : Garantir le bien être des internes dans une résidence nature.

Axe 2 : Favoriser la réussite et l'ambition scolaire de chaque interne.

Axe 3 : Ancrer l'internat dans le territoire par une démarche écologique et durable.

**Axe 1 : Garantir le bien-être des internes.**

Objectifs	Actions	Evaluations
1-1 Fournir de meilleures conditions matérielles de vie	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Permettre d'aménager les chambres et de les personnaliser.</li><li>➤ Aménager les espaces communs dans les dortoirs.</li><li>➤ Créer un foyer des internes.</li></ul>	Nombre de dégradations
1-2 Favoriser le bon relationnel entre les élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organiser des soirées collégiales régulièrement.</li><li>➤ Organiser des actions de cohésion entre internes.</li></ul>	Nombres de conflits. Nombres de sanctions. Taux de satisfaction des élèves Nombre d'activités mises en place à l'initiative des élèves
1-3 Se donner un cadre	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Faire rédiger par les internes les règles de vie à l'internat.</li></ul>	Ecriture des règles.
1-4 Responsabiliser et s'engager	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organisation de l'élection des délégués de l'internat.</li><li>➤ Faire des délégués internat de véritables acteurs dans le choix des projets mis en place.</li><li>➤ Veiller à la présence d'au moins un délégué de l'internat au CVL et au CA.</li></ul>	Représentation des internes dans les instances du lycée.
1-5 Favoriser les projets d'élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Monter au moins un projet en lien avec le Développement durable dans l'année</li><li>➤ Se mettre en relation avec les acteurs de la cité scolaire.</li><li>➤ Se mettre en relation avec les acteurs de la vie associative locale, nationale et internationale.</li></ul>	Nombre d'actions/projets réalisés et promus par les internes.
1-6 Se confier si besoin/prendre soin de soi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eduquer à la santé, et adopter une meilleure hygiène de vie</li><li>➤ Mettre en place des séances autour du bien-être et de la gestion du stress.</li></ul>	Taux de fréquentation.

**Les internes doivent participer à au moins la moitié des projets menés dans le cadre de l'internat, à leur choix.**

## Axe 2 : Favoriser la réussite et l'ambition scolaire de chaque interne.

Objectifs	Actions	Evaluations
2-1 Fournir des conditions matérielles de travail favorables	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Permettre l'accès à différentes salles d'études.</li> <li>➤ Augmenter la présence des AED pendant les heures d'études.</li> <li>➤ Permettre un accès à l'outil informatique.</li> <li>➤ Permettre en encourageant l'autonomie et la dimension coopérative dans le travail.</li> </ul>	<p>Satisfactions des conditions de travail de la part des élèves. Satisfactions des conditions de travail de la part des parents.</p>
2-2 Réussir son orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participation aux actions des cordées de la réussite</li> <li>➤ Rendez-vous dès que nécessaire avec la Psy-EN</li> <li>➤ Lien permanent entre la CPE et les PP pour le suivi des élèves.</li> </ul>	<p>Nombre d'élèves qui poursuivent leurs études après le bac. Diminution des orientations locales choisies par manque de mobilité. Diminution des redoublements parmi les internes</p>
2-3 Connaître chaque élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suivi personnalisé : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer un Aed référent pour chaque interne</li> <li>- fiche de suivi remplie deux fois par trimestre par les Aed.</li> <li>- Suivi régulier des résultats.</li> <li>- convocations régulières chez la CPE en cas de difficulté scolaire et/ou de comportement.</li> </ul> </li> <li>➤ Favoriser la communication avec les familles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer les fiches de suivi aux parents d'élèves.</li> <li>- Tenir informé les parents des élèves internes en cas de problème.</li> </ul> </li> <li>➤ Favoriser la liaison avec l'équipe pédagogique et éducative :</li> <li>➤ Communiquer aux professeurs principaux les fiches de suivi</li> <li>➤ Faire remonter tous les incidents qui se passent sur le temps de l'internat aux professeurs principaux.</li> <li>➤ Informer et impliquer les enseignants dans les activités des internes pour créer une plus grande confiance entre eux.</li> </ul>	<p>Nombre d'appels avec les parents.  Implication des professeurs principaux auprès des internes.  Nombre de rendez-vous avec la cpe</p>
2-4 Participer à l'ouverture culturelle, scientifique, linguistique et sportive des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire découvrir les sites culturels de proximité.</li> <li>➤ Faire découvrir les différentes formes d'art.</li> <li>➤ Permettre l'accès à la culture : musées, théâtre, cinéma...</li> <li>➤ Permettre l'ouverture du CDI tous les soirs.</li> <li>➤ Favoriser l'accès à l'Association Sportive du lycée et du collège, encourager les initiatives individuelles en faveur de pratiques sportives entre internes.</li> </ul>	<p>Taux de participation aux sorties et activités proposées.</p>
2-5 Aider à apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favoriser l'autonomie des élèves face au travail</li> <li>➤ Développer le travail en groupe lorsque cela est nécessaire.</li> <li>➤ Développer l'entraide entre pairs.</li> <li>➤ Favoriser les actions aidant les élèves dans leurs apprentissages : gestion du stress, apprendre autrement...</li> </ul>	<p>Appréciations des bulletins scolaires et des livrets scolaires.  Augmentation des résultats des élèves au cours de l'année. Diminution des interventions aed pour mise au travail. Meilleure réussite aux examens des élèves internes par rapport aux externes.</p>

**Axe 3 : Ancrer l'internat dans le territoire par une démarche écologique et durable.**

<p>3-1 Faire connaître et reconnaître l'internat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publier régulièrement dans le flash info de l'établissement.</li> <li>- Informer pendant les conseils pédagogiques.</li> <li>- Tenue d'un panneau d'information « internat » par les élèves internes, destiné à l'ensemble de la communauté éducative.</li> <li>- Affichage en salle des professeurs des temps forts et des activités ponctuelles ou régulières de l'internat.</li> </ul>	<p>Augmentation des enseignants impliqués dans la vie et les projets de l'internat.</p>
<p>3-2 Communiquer localement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'une nouvelle plaquette d'information</li> <li>- Appeler la presse locale pour relater les événements remarquables de l'internat.</li> </ul>	<p>Augmentation du nombre de candidatures pour l'internat. Augmentation du nombre de soutien/partenaires pour l'internat.</p>
<p>3-4 Faire de l'internat un lieu de vie respectueux de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de projet liés au développement durable pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>Réduire la consommation énergétique</li> <li>Trier les déchets y compris ceux des repas</li> <li>Valoriser les bio déchets</li> </ul> </li> <li>- Organisation de sortie découverte des initiatives locales liées au DD</li> </ul>	<p>Nombre de projet mis en place par les internes Nombre de sorties organisées</p>
<p>3-5 Augmenter la connaissance des internes de leur environnement nature</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'une sensibilisation à la faune et à la flore présente dans l'établissement</li> <li>- Organisation de sorties natures</li> </ul>	

Objectif 1<sup>ère</sup> année :

- Travailler sur le bien être, la cohésion, le sentiment d'appartenance.

Aménagements des locaux

Créer un véritable espace de vie hors de l'externat. Aménager une salle des internes commune, espace de travail, espace informatique, espace de détente.

Aménagements des temps forts à l'internat (études, récréations...)

Favoriser les temps d'échanges entre les internes, activités variées