

La Démarche documentaire dans les TPE

La démarche documentaire est fondamentale dans les TPE. Elle fait partie des critères d'évaluation. Elle précise comment vous vous y êtes pris pour faire votre TPE. Elle montre que vous avez mis en place une « **stratégie** » pour choisir le sujet, pour trouver de l'information... Vous devez présenter votre démarche documentaire dans votre **fiche de synthèse écrite** ainsi que le jour de l'**oral**.

La démarche documentaire comprend plusieurs phases :

- * **Choix d'un thème, détermination d'un sujet.**
- * **Délimitation du sujet et formulation d'une problématique.**
- * **Recherche de documents sur le sujet.**
- * **Exploitation des documents :**
sélection d'informations dans les documents, réponses à la problématique.
- * **Choix d'un type de production, rédaction, réalisation de la production.**
- * **Présentation de sa production et de sa démarche :**
une synthèse écrite et un oral (évaluation, bilan).

→ Il ne s'agit pas de tout expliquer en détail mais de montrer que vous vous êtes posé des questions, que vous avez réfléchi, que vous avez développé des savoir-faire...

Quelques rappels sur la problématique ?

* Qu'est-ce qu'une problématique ? A quoi sert-elle ?

Comme le sous-tend le terme, une problématique c'est souvent quelque chose de complexe, contradictoire qui pose problème, qui fait débat, qui n'est pas certain, qui demande l'approfondissement de certains aspects. Vous la formulez en cours de TPE, après avoir mieux cerné votre sujet, après avoir réuni quelques connaissances de base sur votre sujet.

→ **Une problématique est un « fil directeur », une question portant sur votre sujet. C'est une question personnelle à laquelle vous avez envie de répondre.**

Quel est le but de notre recherche ? Quelles sont nos hypothèses ? Que voulons-nous montrer ? Quels problèmes voulons-nous résoudre ? Sur quels champs notre sujet va-t-il se concentrer ?...

→ Grâce à la problématique, vous ne faites pas un exposé général sur le sujet mais un véritable travail de recherche, d'enquêtes et de production.

→ Votre problématique doit aussi être adaptée à votre **section** (Terminale S), à votre **sujet** ainsi qu'à votre **production** finale.

* Quelques Exemples de problématiques en S SVT :

- Pourquoi des calendriers différents à une même époque ?
- Pourquoi dé-gazéifier et re-gazéifier certaines eaux minérales naturelles ?
- Qu'est-ce qu'une fractale ? peut-on en trouver dans la nature ? Quelles sont leurs applications ?
- Quels sont les inconvénients liés à la rupture de la chaîne du froid ?
- Comment les informations lumineuses sont-elles interprétées par notre organisme ? ...

* **Conseils** : Voir les exemples de TPE (Site du lycée et Intranet).

Ne pas hésiter à demander de l'aide aux professeurs de sciences et à la documentaliste.

Voici quelques exemples de questions pour clarifier votre démarche documentaire :

1) **Choix du thème, du sujet et de la problématique :**

- * Comment s'est constitué notre groupe TPE ? Quels choix ont été faits ?
- * Pourquoi notre groupe a-t-il choisi ce thème ?
- * Pourquoi avons-nous choisi ce sujet en particulier ? Quelles étapes nous ont conduites à ce choix ? (Consultation d'encyclopédies, discussions avec les professeurs, discussions dans notre groupe...) ? Comment avons-nous délimité notre sujet ?
- * Est-il possible de relier notre sujet à l'actualité ?
- * Est-il possible de relier notre sujet à nos activités et centres d'intérêt, à notre environnement local (notre région, notre département, notre ville, notre lycée ...) ?
- * Comment est née notre problématique ? Quelles difficultés avons-nous rencontrées ? Comment les avons-nous résolues ?
- * Notre problématique a-t-elle évolué au cours de notre TPE ? Pourquoi ?
- * Notre problématique est-elle adaptée à notre sujet et à notre section S (2 disciplines scientifiques : SVT, mathématiques, physiques ; expérimentations...) ?
- * Notre problématique est-elle adaptée à notre production ?

1. **Recherche de documents :**

→ Pour en savoir plus, **voir le Site Internet et l'INTRANET.**

- * Comment nous sommes-nous organisés ?
- * Combien de séances a demandé la recherche documentaire ? Pourquoi ?
- * Où avons-nous effectué notre recherche (CDI, médiathèque...) ? Quels outils avons-nous utilisés : usuels (encyclopédies, dictionnaires...) logiciel documentaire BCDI, Intranet, Internet ? Dans quel ordre les avons-nous utilisés ? Pourquoi ?
- * Quels types de documents, quels types d'informations recherchons-nous ?
- * Comment avons-nous interrogé ces outils ? Choix du mode de recherche, des mots clés ?... Quels résultats avons-nous obtenus ?
- * Quelles difficultés avons-nous rencontrées ? Quelles solutions avons-nous trouvées ?
- * Avons-nous utilisé d'autres ressources : bibliothèques spécialisées, documentation d'organismes ou d'associations, rencontre avec des professionnels, enquêtes, interviews... Pourquoi ?...

3) **Choix des documents et sélection des informations :**

→ Pour en savoir plus, **voir le site Internet et l'Intranet.**

- * Quels documents avons-nous retenus ?
- * Avons-nous retenu des documents de sources variées ?
- * Avons-nous noté leurs références exactes ?
- * Comment les avons-nous évalués ? Quels critères de sélection ?
- * Sont-ils pertinents par rapport à notre sujet ? Répondent-ils à notre problématique ? Ont-ils une autre utilité (bibliographie, lexique, photographies, schémas, contacts...) ?
- * Peut-on dire que ces documents sont fiables ? Attention à la fiabilité de l'information sur Internet notamment sur les sites personnels...
- * En cas de doute sur la fiabilité de certains documents, qu'avons-nous fait ? (Vérifier le nom de l'auteur et ses idées ou intentions, croiser les informations avec d'autres documents, demander l'avis des professeurs, citer le document avec sa source...).